

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan metode inkuiri mempunyai pengaruh yang positif terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri Cepit, Sewon, Bantul tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata, *range*, dan standar deviasi hasil *post-test* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.
2. Penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran IPS sudah sesuai dengan langkah-langkah penggunaannya, yang meliputi tahap orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi kepala sekolah sebaiknya memberikan saran tentang penggunaan metode inkuiri pada pembelajaran IPS.
2. Bagi guru dalam proses pembelajaran sebaiknya menggunakan metode inkuiri untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, terutama dalam pembelajaran IPS kelas IV topik bahasan perkembangan teknologi.

3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian pada topik bahasan dan pada kelas yang lain pada pembelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djojo Suradisastra, dkk. (1993). *Pendidikan IPS 3*. Jakarta: Depdikbud.
- Etin Solihatin dan Raharjo. (2007). *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fakih Samlawi dan Bunyamun Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Fuad Ihsan. (2005). *Dasar-Dasar Kependidikan Komponen MDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. (2006). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh. Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. (1998/1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Muhammad Dimiyati. (1989). *Pengajaran Ilmu-Ilmu Sosial Di Sekolah Bagian Integral Sistem Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- M. Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- M. Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nana Sudjana. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- . (2002). *Penilaian Hasil Belajar Proses dalam Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Paul Suparno. (2006). *Metodelogi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan dan Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sa'dun Akbar dan Hadi Sriwiyana. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Sri Rumini, dkk. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. rev.ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. rev.ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharjo. (2006). *Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sukardi. (2007). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- S. Margono. (2005). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- S. Ichas Hamid Al-lamri dan Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Udin Syaefudin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman Samatowa. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

- Wina Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. rev.ed. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zainal Arifin. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.
- Zaini Hasan dan Salladin. (1996). *Pengantar Ilmu Sosial*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.